Отчет о реализации мероприятий региональной программы Тверской области «Детство без границ»

за счет средств ФОНДА

***ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Бологовского района за 2017 год***

| Мероприятие | Пояснения | Краткое описание деятельности | Дети-инвалиды | Дети с ОВЗ | Здоровые сверстники | Родители | Волонтеры |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Мероприятие 2.2.Внедрение эффективных методик комплексной абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.Развитие служб раннего вмешательства, открытие лекотек | Краткое описание, кол-во детей-инвалидов (до 3 лет и старше отдельно); кол-во детей с ОВЗ (до 3 лет и старше отдельно); кол-во родителей (мам, пап, бабушек, дедушек и т.д. отдельно по каждой категории), кол-во привлеченных специалистов (+ если есть взаимодействие с образ., здрав. и т.д.), кол-во проведенных занятий, кол-во консультаций | Открытие Лекотеки. Создание нормативно-правовой базы: приказ об открытии Положение о Лекотеке. Подбор детей и семей в Лекотеку от 2 мес до 7 лет. Специалисты:Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор ЛФК, медсестра по массажу. Все специалисты работают в рамках своих расписаний работы.  | До 3 лет – 6 чел;Старше 3 лет – 10 чел; | - | - | Мамы – 16Папы - 4 | - |
| Мероприятие 2.6.Внедрение новой технологии «Обучение неговорящих детей альтернативной коммуникации» | Краткое описание, кол-во детей-инвалидов, кол-во детей с ОВЗ, кол-во родителей, кол-во занятий, кол-во консультаций | Установка программного комплекса «Программный пакет по оценке развития детей моложе 3,5 лет на основе русифицированных шкал KID<R> и RCDI»Занятий 65Консультаций 24 | 3 | 2 | - | 3 | - |
| Мероприятие 3.1. Создание и организация работы областного ресурсного методического центра  | Кол-во консультаций, кол-во специалистов, получивших консультации в г. Твери (+ указать количество методичек, разработанных РЦ и по каким направлениям) | - | - | - | - | - | - |
| Мероприятие 3.2. Создание и организация работы региональной сети служб сопровождения семьи, воспитывающей ребенка-инвалида на базе учреждений социального обслуживания | Кол-во выездов, их периодичность, кол-во семей на сопровождении (отдельно с детьми до 3 лет и старше), кол-во привлеченных специалистов | - | - | - | - | - | - |
| Мероприятие 4.4. Внедрение социальных технологий, моделей и методик, направленных на расширение перечня и повышение качества услуг:внедрение инновационной технологии «имаготерапия» (открытие 7 интегрированных театральных студий);внедрение технологии «изотерапия» (открытие интегрированных студий изобразительного искусства) | Краткое описание деятельности, кол-во групп в каждой студии, их краткая хар-ка, кол-во детей-инвалидов, детей с ОВЗ, здоровых сверстников, родителей, волонтеров (отдельно по каждой студии) | Открытие театральной студии «Детская сказка». Создание нормативно-правовой базы: приказ об открытии, Положение о театральной студии. План работы. Подбор детей и семей в театральную студию от 5 до 18 лет. Специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по труду, учитель-логопед.Знакомство детей с различными видами театра (плоскостной, пальчиковый, магнитный, теневой и пр.) Инсценировка отрывков из сказок, театрализованные представления один раз в квартал) | 15 | - | 2 | 10 | - |
| Мероприятие 4.5. Организация деятельности межведомственных интегрированных мастерских, студий на базе государственных бюджетных учреждений с участием детей-инвалидов и здоровых сверстников:открытие интегрированных фотостудий «Отражение»;открытие интегрированных студий проектно-художественной деятельности «Ландшафтный дизайн»;открытие интегрированных студий «Гончар»;открытие клубов (шашки, шахматы) | Краткое описание деятельности, кол-во групп в каждой студии, их краткая хар-ка, кол-во детей-инвалидов, детей с ОВЗ, здоровых сверстников, родителей, волонтеров (отдельно по каждой студии) | Открытие интегрированной фотостудии «Отражение»;интегрированной студии проектно-художественной деятельности «Ландшафтный дизайн»;клуба «Шашки, шахматы».Создание нормативно-правовой базы: приказ об открытии, положение, план работы. Подбор детей и семей от 5 до 18 лет. Специалисты: фотостудия «Отражение»: инструктор по труду, социальный педагог;(занятия 1 раз в неделю, 7ДИ, 2 ОВЗ, 2 здоровых)Интегрированная студия проектно-художественной деятельности «Ландшафтный дизайн»: воспитатели, инструктор по труду, социальный педагог;(10 ДИ)Клуб «Шашки, шахматы»: воспитатели, инструктор по труду, социальный педагог;(занятия 1 раз в неделю, 7ДИ, 2 ОВЗ, 2 здоровых). | 17 | 2 | 2 | 17 | - |
| Мероприятие 4.12.Реализация индивидуальных программ социально-бытовой адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.Открытие и организация работы кабинетов социально-бытовой адаптации | Краткое описание деятельности, кол-во групп в каждой студии, их краткая хар-ка, кол-во детей-инвалидов, детей с ОВЗ, здоровых сверстников, родителей, волонтеров (отдельно по каждой студии) | - | - | - | - | - | - |
| Мероприятие 5.1. Внедрение новой технологии «гидротерапия». Открытие четырех отделений оздоровительного плавания | Кол-во групп, краткая хар-ка каждой, краткое описание деятельности, кол-во детей-инвалидов, детей с ОВЗ, здоровых сверстников, родителей, волонтеров  | - | - | - | - | - | - |
| Мероприятие 5.2. Открытие и организация работы отделений адаптивной физической культуры и восстановительного лечения на базе медицинских учреждений, учреждений социальной защиты | Краткое описание деятельности, кол-во групп ЛФК, их краткая хар-ка, кол-во детей-инвалидов (индив. занятия и групповые отдельно), детей с ОВЗ(индив. занятия и групповые отдельно), кол-во групповых занятий, кол-во индив. занятий | Открытие и организация работы отделения адаптивной физической культуры. Создание нормативно-правовой базы: приказ об открытии, положение, план работы. Подбор детей и семей по медицинским показаниям.Специалисты: инструктор ЛФК, медицинская сестра по массажу.ДИ 40 чел, ОВЗ 4 чел, | 40 | 4 | - | - | - |
| Мероприятие 5.7. Открытие и организация работы службы «Кабинет логопеда» | Краткое описание деятельности, кол-во групп, их краткая хар-ка, кол-во детей-инвалидов (индив. занятия и групповые отдельно), детей с ОВЗ (индив. занятия и групповые отдельно), кол-во групповых занятий, кол-во индив. занятий | Открытие и организация работы «Кабинет логопеда» Создание нормативно-правовой базы: приказ об открытии, положение, план работы.Занятия проводятся индивидуально. | 22 | 3 | - | 25 | - |
| Мероприятие 5.8. Реализация социально-реабилитационных программ для детей-инвалидов и их родственников в целях обучения методам и способам ухода и помощи таким детям | Кол-во семей, кол-во детей-инвалидов, кол-во здоровых детей (+ прописать кол-во детей, прошедших оздоровление через ФСС и др.) | - | - | - | - | - | - |
| Мероприятие 6.3. Организация консультационной помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов, реализация программ обучения родителей (способам ухода, методам абилитации и реабилитации на дому), в том числе с использованием интернет-технологий | Краткое описание деятельности, кол-во семинаров, занятий, кол-во семей, кол-во родителей | - | - | - | - | - | - |
| Мероприятие 6.5. Внедрение технологии «Семейная гостиная». Проведение адаптационно-реабилитационных мероприятий для семей, воспитывающих детей-инвалидов | Краткое описание деятельности, кол-во детей-инвалидов, детей с ОВЗ, кол-во групповых занятий, кол-во индив. занятий | Открытие и организация работы «Семейной гостиной». Создание нормативно-правовой базы: приказ об открытии, положение, план работы.Занятия проводятся 1 раз в месяц**(8 групповых занятий, 10 ДИ, 12 родителей)** | 10 | - | - | 12 | - |
| Мероприятие 7.1. Организация обучения и повышения профессиональной компетентности специалистов системы социальной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов (в том числе обучающие курсы, тренинги, семинары и др.), включая обучение в иных регионах | Кол-во специалистов прошедших обучение по гранту ФОНДА (общее кол-во, в т.ч. по каждому из направлений с указанием названия направления по обучению) | 1.Повышение квалификации специалистов «Курс обучения методом Адели» на базе ГБУЗ Ярославльская ОДКБ – 1 чел.2.Повышение квалификации специалистов « Практические особенности работы с детьми раннего возраста с нарушением сенсорной интеграции» на базе АНО ДПО «Институт раннего вмешательства» г.Санкт-Петербург- 1 чел.3.Обучение специалиста по направлению «Адаптивная физическая культура» г. Тверь -1 чел. | - | - | - | - | - |

Директор ГБУ «Реабилитационный центр

 для детей и подростков с ограниченными

 возможностями» Бологовского района Н.Н.Колчина