Директору\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО директора школы, наименование учреждения)

от *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(ФИО родителя (законного представителя))

адрес: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление**

Мой ребенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ г.р. - инвалид, диагноз – \_\_\_\_\_\_\_\_\_. В данные момент обучается индивидуально на дому по программе \_\_\_ вида.

Прошу со следующего учебного года перевести его на частичное обучение в классе в связи с развитием компенсаторных механизмов ребенка, а также формированием навыков адекватного поведения и коммуникативных механизмов личности, механизмов саморегуляции. Ребенок стал более усидчив, внимателен, способен контролировать свое поведение. Его присутствие в классе не будет нарушать общую дисциплину класса и мешать реализации учебного процесса.

 Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)