

Утверждаю:
директор ГБУ «Реабилитационный
центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»
Бологовского района



Л.А. Тейкман

ПОЛОЖЕНИЕ

Социальные ясли «Первые шаги»
(для детей инвалидов в возрасте от 0-3 лет).

Государственного бюджетного учреждения
«Реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями» Бологовского
района

г.Бологое
2022 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации деятельности социальных яслей «Первые шаги» (далее – социальные ясли), разработано на базе Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Бологовского района.

1.2. Социальные ясли являются одной из форм работы ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Бологовского района (далее — Центр), осуществляющим на территории Бологовского района и ЗАТО Озерный социальную реабилитацию детей, нуждающихся в психолого — педагогической и медико -социальной, в котором созданы необходимые условия для его деятельности.

1.3. Социальные ясли позволят повысить качество жизни семей, воспитывающих детей инвалидов в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих детские учреждения. Деятельность основана на межведомственном подходе, включающем в себе и психолого — педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями и их семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях.

1.4. Целью деятельности социальных яслей является организованное психолого — педагогическое и юридическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с проблемами в развитии, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

1.5. Социальные ясли осуществляют свою деятельность под руководством администрации Центра в пределах своей компетенции.

2. Основные задачи

2.1. Проведение диагностики детей раннего возраста с проблемами в развитии.

2.2. Организация психолого — педагогического сопровождения ребенка.

2.3. Оказание комплексной коррекционно — развивающей помощи детям раннего возраста с проблемами в развитии и психолого — педагогической и юридической поддержки их семьям.

2.4. Включение родителей (законных представителей) в процесс реабилитации ребенка.

2.5. Определение дальнейшего реабилитационного маршрута ребенка.

2.6. Оказание помощи семьям, воспитывающим детей с проблемами в развитии, в их медицинской реабилитации.

3. Организация деятельности

3.1. Социальные ясли согласовывает и координирует свою работу с лечебными учреждениями (детской поликлиникой), не дублируя их работу.

3.2. Содержание работы определяется программами, которые могут быть:

- типовыми (рекомендованными органами управления);
- адаптированными (переработанными специалистами исходя из целей и задач реабилитации конкретного ребенка);
- авторскими (разработанными специалистами и утвержденными в установленном порядке).

3.3. Технологии и методы работы специалистов социальных яслей определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и особенностей здоровья ребенка.

3.4. В социальные ясли принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинского направления.

3.5. Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, консультации (включая домашние визиты), а также тренинги для родителей (законных представителей).

3.6. Занятия с детьми специалисты социальные ясли проводят с обязательным участием родителей (законных представителей).

3.7. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 3 часа в неделю.

3.8. Результативность проводимой коррекционно развивающей работы определяется диагностическим обследованием ребенка, по итогам которого:

- Дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия в социальный яслях.
- Дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия в социальных яслях по достижении 3 — летнего возраста.

3.9. Диагностическое обследование проводится специалистами, по мере необходимости могут быть привлечены специалистами Центра, а также специалисты лечебных учреждений.

- Наличие у ребенка множественных нарушений развития не позволяющих регулярно посещать занятия в социальных яслях.

3.11. В социальных яслях организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с использованием и применением новых коррекционных технологий развития детей с нарушениями развития.

4. Ответственность

- 4.1. 1. Директор и коллектив Центра в своей деятельности руководствуются Законом и нравственным долгом.
- 4.2. 2. За время нахождения детей в Центре все работники несут ответственность за их жизнь, здоровье, обеспечение и защиту их прав и интересов.
- 4.3. 3. Ответственность за нарушения определяется действующим законодательством Российской Федерации.

5. Документация

- 5.1. 1. Всеми специалистами социальных яслей ведется документация установленного порядка.
- 5.2. 2. Администрация Центра осуществляет проверку документации специалистов, работающих в социальных яслях.