

Утверждаю:
директор ГБУ «Реабилитационный центр для
детей и подростков с ограниченными
возможностями» Бологовского района

Л.А. Тейкман



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации работы «Вместе мы сможем больше!»

(организация деятельности центров для родителей,
воспитывающих детей инвалидов и детей с ОВЗ с
тяжелыми множественными нарушениями здоровья).

Государственного бюджетного учреждения
«Реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями» Бологовского района

г.Бологое
2022год

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации работы «Вместе мы сможем больше!» (далее технология), которая создается и функционирует на базе Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Бологовского района (далее Центр) определяет цели и задачи, основные направления деятельности, порядок организации работы данного мероприятия законных представителей, членов семей, в которых воспитываются дети инвалиды в возрасте от 0 до 18 лет.
- 1.2. Данная технология осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, перспективного плана работы, утвержденного директором Центра (Приложение 1).
- 1.3. Выбранная технология является одной из форм работы с семьей, имеющей ребенка инвалида, признанного нуждающимся получателем социальных услуг.
- 1.4. Деятельность технологии строится на принципах доступности, компетентности, добровольности участия слушателей мероприятия, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей и их подопечных.
- 1.5. Посещение данной технологии осуществляется на бесплатной основе.

II. Цели и задачи деятельности технологии

2.1. Основными целями создания мероприятия являются:

- 2.1.1. Внедрение данной технологии в реабилитационном центре.
- 2.1.2. Просвещение и обучение родителей практическим навыкам, технологиям и методам ухода.
- 2.1.3. Реабилитации и абилитации детей – инвалидов и детей с ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями здоровья.
- 2.1.4. Повышение социально - психологической компетенции.
- 2.1.5. Оказание всесторонней помощи в адаптации, социализации и успешной интеграции в общество детей-инвалидов и членов их семей.

2.2. Основные задачи данной технологии:

- 2.2.1. Содействие формированию адекватного восприятия родителями (законными представителями) детей –инвалидов и детей с ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями здоровья, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития.
- 2.2.2. Обучение родителей (законных представителей) коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

2.2.3. Содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов.

2.2.4. Содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи.

2.2.5. Информационная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовая поддержка родителей и других членов семьи:

- выездные консультационные заседания по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития с целью повышения их компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;

- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

III. Организация деятельности технологии.

3.1. Организационными формами деятельности технологии являются:

- выездные консультации;
- собрания для родителей;
- консультационные занятия (групповые или индивидуальные) специалистов разного профиля.

Занятия и встречи осуществляются как в очной, так и в заочной форме,

3.2. Слушателями технологии являются родители (законные представители), детей, состоящих на социальном обслуживании и социальном сопровождении.

Обучение по данной технологии проходит в соответствии с годовым перспективным планом, составленным с учетом предложений и пожеланий специалистов и родителей, воспитывающих детей инвалидов и детей с ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями здоровья. План утверждается директором Учреждения.

3.3. Консультативные занятия с родителями (законными представителями), воспитывающих детей инвалидов и детей с ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями здоровья) могут проводиться одним или несколькими специалистами Центра одновременно.

3.4. К проведению занятий могут привлекаться специалисты иных учреждений.

IV. Основные направления работы Школы

4.1. Основными направлениями работы по данной технологии являются:

4.1.1. Обучение родителей, воспитывающих детей инвалидов и детей с ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями здоровья приемам и технологиям создания развивающей среды для ребенка, методикам оказания экстренной психолого-педагогической помощи, сенсорной и физической стимуляции.

4.1.2. Формирование мотивации включения семьи в процесс социальной реабилитации ребенка - инвалида и детей с ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями здоровья.

4.1.3. Информирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями здоровья об услугах, оказываемых учреждениями социальной защиты, здравоохранения, образования, медико-социальной экспертизы в целях включения детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей на максимально ранних этапах в систему реабилитации, приобретения правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, формирования позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом.

V. Права и обязанности участников данной технологии:

5.1. Участники технологии имеют право:

- обращаться за помощью к специалистам центра;
- пользоваться учебной и методической литературой, информационными материалами предложенными специалистами;
- обмениваться информацией с другими участниками по данной технологии;
- отказаться от предоставления данной услуги.

5.2. Участники по данной технологии обязаны:

- уважать честь и достоинство других слушателей и специалистов Учреждения;
- бережно относиться к имуществу выданному им по данной технологии;
- соблюдать требования охраны труда и правила пожарной безопасности.